

State of Idaho  
 District : (055) BLACKFOOT DISTRICT  
 School : (0382) DONALD D. STALKER ELEMENTARY  
 School Year: 2015-2016  
 Assessment Results

... = Masked per State Law or Statistical Irrelevance

## All Grades

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	7.6 %	13.5 %	30.3 %	48.6 %	100.0 %	8.5 %	13.9 %	21.8 %	55.8 %	100.0 %
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	47.5 %	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	22.6 %	46.4 %	...	...	...	23.2 %	46.3 %	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	42.9 %	...	...	...	...	51.4 %	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	19.8 %	62.3 %	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	25.4 %	44.1 %	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	44.3 %	...	...	...	...	50.0 %	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	26.0 %	60.4 %	...	...	...	19.4 %	61.2 %	...
Female	...	...	34.8 %	36.0 %	...	...	...	25.4 %	47.8 %	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	61.7 %	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	35.1 %	...

Math	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	30.3 %	50.8 %	100.0 %	...	...	30.9 %	52.7 %	100.0 %
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	60.7 %	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	36.9 %	36.9 %	...	...	...	32.9 %	42.7 %	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	44.2 %	...	...	...	...	47.1 %	...
Economically Disadvantaged	...	...	27.1 %	...	...	...	...	29.2 %	59.4 %	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	46.7 %	...	...	...	...	33.9 %	40.7 %	...

	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
<b>Math</b>										
Students with Disabilities	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Students without Disabilities	***	***	***	46.7 %	***	***	***	***	46.6 %	***
Migrant	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Homeless	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Male	***	***	27.1 %	54.2 %	***	***	***	26.5 %	53.1 %	***
Female	***	***	33.7 %	47.2 %	***	***	***	***	52.2 %	***
At-Risk	***	***	27.4 %	***	***	***	***	28.9 %	58.6 %	***
Not At-Risk	***	***	***	***	***	***	***	37.8 %	32.4 %	***

	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
<b>Science</b>										
All Students	***	***	61.8 %	***	100.0 %	***	27.4 %	48.4 %	***	100.0 %
Black / African American	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Asian or Pacific Islander	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
American Indian or Alaskan Native	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Hispanic or Latino	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
White	***	***	***	***	***	***	***	44.8 %	***	***
Two Or More Races	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
LEP	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Not LEP	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Economically Disadvantaged	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Science	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Not Economically Disadvantaged	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Students with Disabilities	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Students without Disabilities	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Migrant	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Homeless	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Male	***	***	***	***	***	***	***	44.1 %	***	***
Female	***	***	61.3 %	***	***	***	***	53.6 %	***	***
At-Risk	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Not At-Risk	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

## Grade 3

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	***	***	39.4 %	40.9 %	***	***	***	26.5 %	46.9 %	***
Black / African American	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Asian or Pacific Islander	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
American Indian or Alaskan Native	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Hispanic or Latino	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
White	***	***	30.6 %	38.9 %	***	***	***	***	***	***
Two Or More Races	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
LEP	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Not LEP	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	34.1 %	...	...	...	...	...	44.4 %	...
Female	...	...	48.0 %	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Math	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	31.8 %	47.0 %	...	...	...	26.5 %	51.0 %	...
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	38.9 %	...	...	...	...	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Math	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	24.4 %	...	...	...	...	...	48.1 %	...
Female	...	...	44.0 %	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

## Grade 4

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	31.3 %	45.3 %	...	...	...	...	63.0 %	...
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	48.4 %	...	...	...	...	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	61.3 %	...	...	...	...	64.9 %	...
Female	...	...	...	30.3 %	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Math	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	39.1 %	35.9 %	...	...	...	46.3 %	33.3 %	...
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	45.2 %	...	...	...	...	44.0 %	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Math	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	38.7 %	...	...	...	40.5 %	...	...
Female	...	...	45.5 %	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

## Grade 5

ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	18.2 %	61.8 %	...	...	...	24.2 %	56.5 %	...
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	...	...	...	...	...	55.2 %	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



ELA	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	64.1 %	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Female	...	...	...	51.6 %	...	...	...	...	39.3 %	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Math	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	...	72.7 %	...	...	...	...	71.0 %	...
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	66.0 %	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
<b>Math</b>										
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Female	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
<b>Science</b>										
All Students	...	...	61.8 %	...	...	...	27.4 %	48.4 %	...	...
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	...	...	...	...	44.8 %	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Science	2014-2015					2015-2016				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	...	...	...	...	44.1 %	...	...
Female	...	...	61.3 %	...	...	...	...	53.6 %	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...