

State of Idaho  
 District : (055) BLACKFOOT DISTRICT  
 School : (9006) INDEPENDENCE ALTERNATE HIGH  
 School Year: 2014-2015  
 Assessment Results

\*\*\* = Masked per State Law or Statistical Irrelevance

## All Grades

ELA	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	***	***	***	***	92.6 %	***	***	***	***	63.6 %
Black / African American	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Asian or Pacific Islander	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
American Indian or Alaskan Native	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Hispanic or Latino	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
White	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Two Or More Races	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
LEP	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Not LEP	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Economically Disadvantaged	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Not Economically Disadvantaged	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Students with Disabilities	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Students without Disabilities	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Migrant	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Homeless	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Male	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

ELA	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
Female	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Math	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	...	...	92.9 %	...	...	...	...	63.6 %
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Female	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Science	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	...	56.3 %	88.9 %	...	...	...	...	100.0 %
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Female	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

## High School

ELA	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested

ELA	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	...	...	...	...	...	...	...	63.6 %
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Female	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Math	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	...	...	...	...	...	...	...	63.6 %
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Math	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
White	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Female	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Science	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
All Students	...	...	...	56.3 %	...	...	...	...	...	...
Black / African American	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asian or Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
American Indian or Alaskan Native	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hispanic or Latino	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Native Hawaiian / Other Pacific Islander	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Science	2013-2014					2014-2015				
	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested	% Adv	% Prof	% Basic	% BB	% Tested
White	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Two Or More Races	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not LEP	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not Economically Disadvantaged	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students with Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Students without Disabilities	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Migrant	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Homeless	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Male	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Female	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Not At-Risk	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...