

State of Idaho
 District : (055) BLACKFOOT DISTRICT
 School : (0386) GROVELAND ELEMENTARY SCHOOL
 School Year: 2015-2016
 Assessment Results

*** = Masked per State Law or Statistical Irrelevance

All Grades

| ELA | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | 11.1 % | 25.7 % | 25.7 % | 37.5 % | 98.6 % | 14.1 % | 24.2 % | 32.9 % | 28.9 % | 99.3 % |
| Black / African American | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Asian or Pacific Islander | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| American Indian or Alaskan Native | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Hispanic or Latino | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| White | *** | *** | *** | 28.2 % | *** | *** | *** | 27.2 % | 25.2 % | *** |
| Two Or More Races | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| LEP | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Not LEP | *** | *** | *** | 32.8 % | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Economically Disadvantaged | *** | *** | 28.6 % | 51.9 % | *** | *** | *** | 35.3 % | 36.5 % | *** |
| Not Economically Disadvantaged | *** | 38.8 % | 22.4 % | *** | *** | *** | 31.3 % | 29.7 % | *** | *** |
| Students with Disabilities | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Students without Disabilities | *** | *** | *** | 30.6 % | *** | *** | *** | *** | 24.4 % | *** |
| Migrant | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |

| ELA | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|-------------|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Male | ... | ... | 27.5 % | 39.1 % | ... | ... | 29.3 % | 32.0 % | ... | ... |
| Female | ... | 25.3 % | ... | 36.0 % | ... | ... | ... | 33.8 % | 28.4 % | ... |
| At-Risk | ... | ... | 27.1 % | 51.8 % | ... | ... | 17.6 % | 34.1 % | ... | ... |
| Not At-Risk | ... | 40.7 % | 23.7 % | ... | ... | ... | 34.5 % | 31.0 % | ... | ... |

| Math | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | 10.4 % | 18.1 % | 36.1 % | 35.4 % | 98.6 % | 11.4 % | 27.5 % | 28.2 % | 32.9 % | 99.3 % |
| Black / African American | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Asian or Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| American Indian or Alaskan Native | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Hispanic or Latino | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 59.0 % | ... |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| White | ... | ... | 36.9 % | 27.2 % | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Two Or More Races | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 27.6 % | ... |
| Economically Disadvantaged | ... | ... | 35.1 % | 50.6 % | ... | ... | ... | 25.9 % | 45.9 % | ... |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | 37.3 % | 17.9 % | ... | ... | 34.4 % | 31.3 % | ... | ... |

| | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|-------------------------------|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Math | | | | | | | | | | |
| Students with Disabilities | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Students without Disabilities | *** | *** | *** | 29.8 % | *** | *** | *** | *** | 29.1 % | *** |
| Migrant | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Homeless | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Male | *** | *** | 30.4 % | 36.2 % | *** | *** | 30.7 % | *** | 28.0 % | *** |
| Female | *** | *** | 41.3 % | 34.7 % | *** | *** | *** | 29.7 % | 37.8 % | *** |
| At-Risk | *** | *** | 32.9 % | *** | *** | *** | 23.1 % | 25.3 % | *** | *** |
| Not At-Risk | *** | *** | 40.7 % | *** | *** | *** | 34.5 % | 32.8 % | *** | *** |

| Science | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | *** | 39.1 % | 37.0 % | *** | 95.8 % | *** | 33.9 % | 33.9 % | *** | 100.0 % |
| Black / African American | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Asian or Pacific Islander | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| American Indian or Alaskan Native | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Hispanic or Latino | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| White | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Two Or More Races | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| LEP | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Not LEP | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Economically Disadvantaged | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |

| Science | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students with Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students without Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Migrant | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Male | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Female | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Grade 3

| ELA | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ... | ... | 24.4 % | 40.0 % | ... | ... | ... | 27.7 % | 34.0 % | ... |
| Black / African American | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Asian or Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| American Indian or Alaskan Native | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Hispanic or Latino | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| White | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Two Or More Races | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| ELA | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students with Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students without Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Migrant | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Male | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Female | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| Math | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ... | 33.3 % | ... | 33.3 % | ... | ... | 31.9 % | ... | 25.5 % | ... |
| Black / African American | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Asian or Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| American Indian or Alaskan Native | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Hispanic or Latino | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| White | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Two Or More Races | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students with Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| Math | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|-------------------------------|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Students without Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Migrant | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Male | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Female | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Grade 4

| ELA | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ... | ... | 35.8 % | 35.8 % | ... | ... | ... | 27.9 % | 34.9 % | ... |
| Black / African American | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Asian or Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| American Indian or Alaskan Native | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Hispanic or Latino | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| White | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Two Or More Races | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students with Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| ELA | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|-------------------------------|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Students without Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Migrant | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Male | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Female | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| Math | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ... | ... | 52.8 % | 26.4 % | ... | ... | 30.2 % | ... | 37.2 % | ... |
| Black / African American | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Asian or Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| American Indian or Alaskan Native | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Hispanic or Latino | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| White | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Two Or More Races | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Economically Disadvantaged | ... | ... | 51.7 % | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students with Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students without Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Migrant | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|-------------|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Math | | | | | | | | | | |
| Male | ... | ... | 42.3 % | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Female | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| At-Risk | ... | ... | 53.3 % | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Grade 5

| ELA | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ... | 39.1 % | ... | 37.0 % | ... | ... | 30.5 % | 40.7 % | ... | ... |
| Black / African American | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Asian or Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| American Indian or Alaskan Native | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Hispanic or Latino | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| White | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 35.1 % | ... | ... |
| Two Or More Races | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students with Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students without Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Migrant | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| ELA | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|-------------|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Male | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 41.9 % | ... | ... |
| Female | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 39.3 % | ... | ... |
| At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| Math | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|--------|----------|-----------|--------|---------|--------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ... | ... | ... | 47.8 % | ... | ... | ... | 33.9 % | 35.6 % | ... |
| Black / African American | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Asian or Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| American Indian or Alaskan Native | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Hispanic or Latino | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| White | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Two Or More Races | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 27.0 % | ... | ... |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students with Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students without Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Migrant | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Male | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 32.3 % | ... | ... |
| Female | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 35.7 % | ... | ... |
| At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 27.0 % | ... | ... |

| Math | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|-------------|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| Not At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

| Science | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
|--|-----------|--------|---------|------|----------|-----------|--------|---------|------|----------|
| | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested | % Adv | % Prof | % Basic | % BB | % Tested |
| All Students | ... | 39.1 % | 37.0 % | ... | ... | ... | 33.9 % | 33.9 % | ... | ... |
| Black / African American | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Asian or Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| American Indian or Alaskan Native | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Hispanic or Latino | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Native Hawaiian / Other Pacific Islander | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| White | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Two Or More Races | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not LEP | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not Economically Disadvantaged | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students with Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Students without Disabilities | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Migrant | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Homeless | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Male | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Female | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Not At-Risk | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |